

様式2 【アセスメント票】(保・幼5、6歳 小1・小2用)

氏名

作成者：

作成日： 年 月 日

★記入方法：課題の有無は必ずチェック(数字の1を入力→✓)をして下さい。 ※記述欄は、記入できる範囲でお願いします。

チェック項目	課題なし	課題あり	実態・予想される姿	現在の手立て・有効だと思われる手立て
登下校				
朝起きて学校に間に合う時間に出られる。				
登校班で、周りの速さに付いていくことができる。				
下校時に友達と一緒に、又は一人で安全に家に帰ってくるができる。				
朝の活動				
教室に入ってから、宿題を出したり、教科書や持ち物を決まった場所に片づけたりすることができる。				
先生が教室に来るまでの間、自分の席で待つことができる。				
先生がいなくても、朝の学習などに取り組むことができる。				
学習態勢				
時間割を見て、次の学習の準備物を出すことができる。				
自分の机の位置が、班替え等で変わっても目印で分かる。				
机の中や机周辺、ロッカー等で持ち物の管理ができる(落し物なし)。				
チャイムや先生の指示で、自分の席に座ることができる。				
授業中、手遊び等せず(物を触らず)に過ごす事ができる。				
その時々に合わせて声の大きさを話することができる。				
周りの友達と一緒に列に並ぶなどができる。				
感覚				
音、感触(気温なども含む)、味覚などで苦手な事がある。(または、落ち着くことがある。)				
社会性・行動				
集団行動・役割(登校班・班活動・係活動・給食・掃除・たて割り班活動)				
校則やルールの理解や遂行				
感情のコントロール(喜怒哀楽)				

